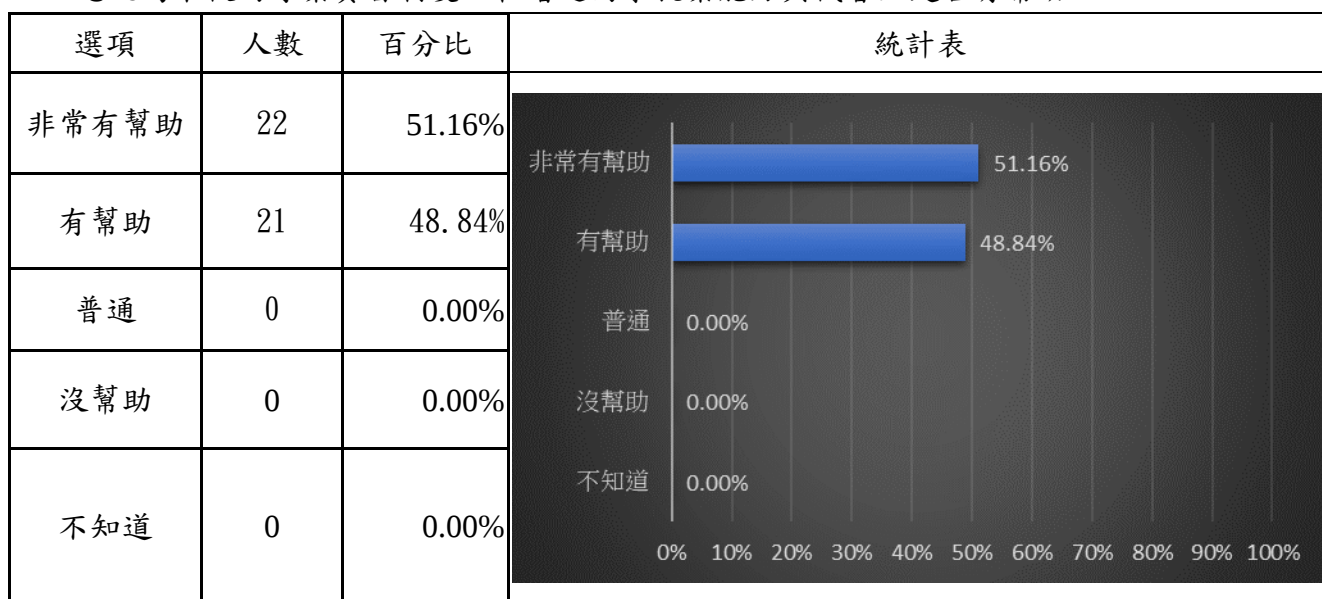


第二十九屆專業實習廠商問卷

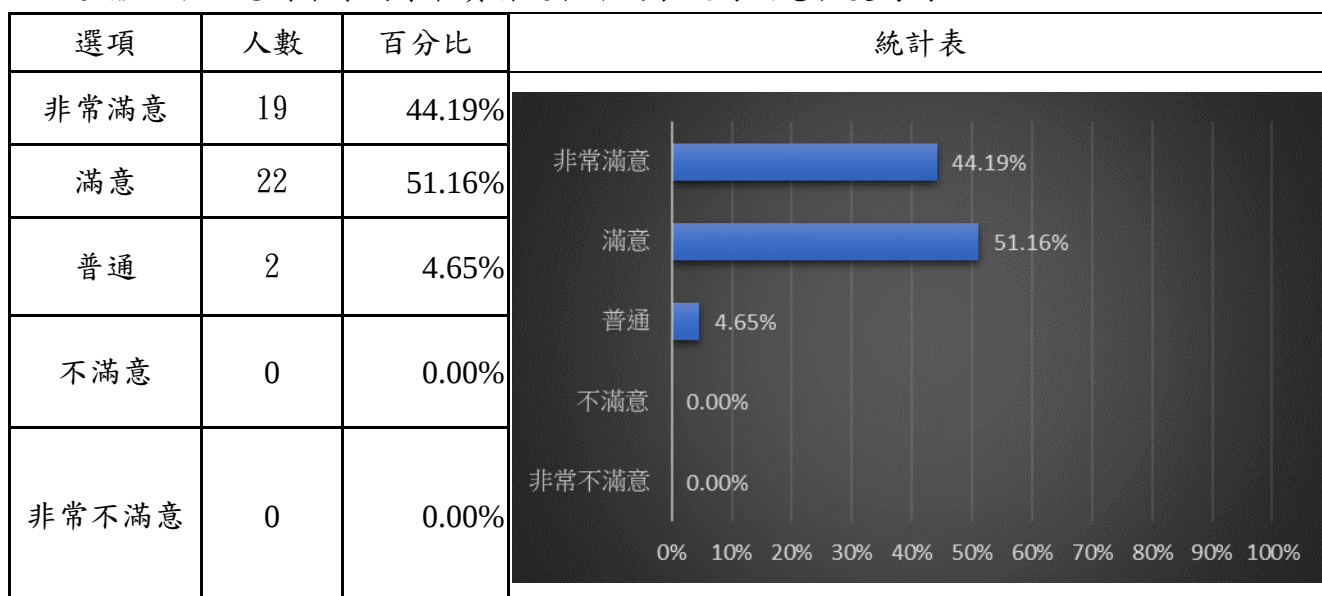
本校為加強在校同學學習生活與職業生涯相結合，充實工作經驗，落實學習效果，增進就業能力與機會，特別執行專業實習的制度。感謝 貴公司對本校這項制度的支持，在執行完這一學期的工作後，我們期望得知在方向與做法上還有那些需要改進的地方，您的意見是我們改善的重要參考指標，尚祈您不吝指教！

一、實習相關問項

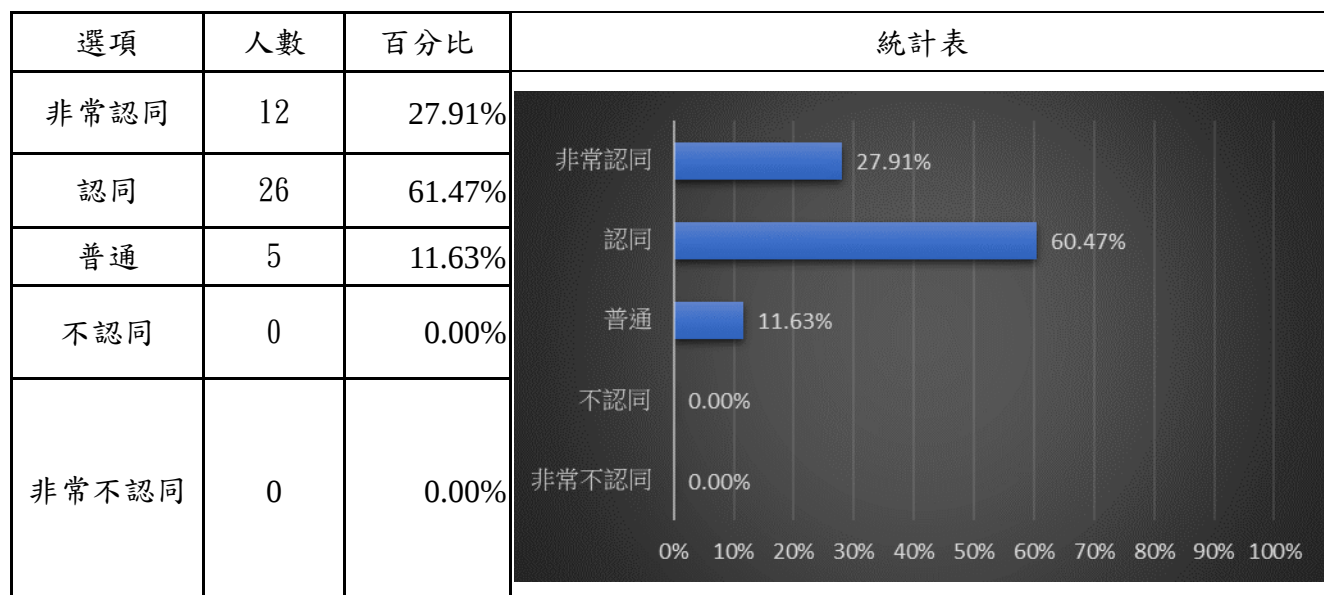
1. 您認為本校的專業實習制度，在增進同學就業能力與機會上是否有幫助？



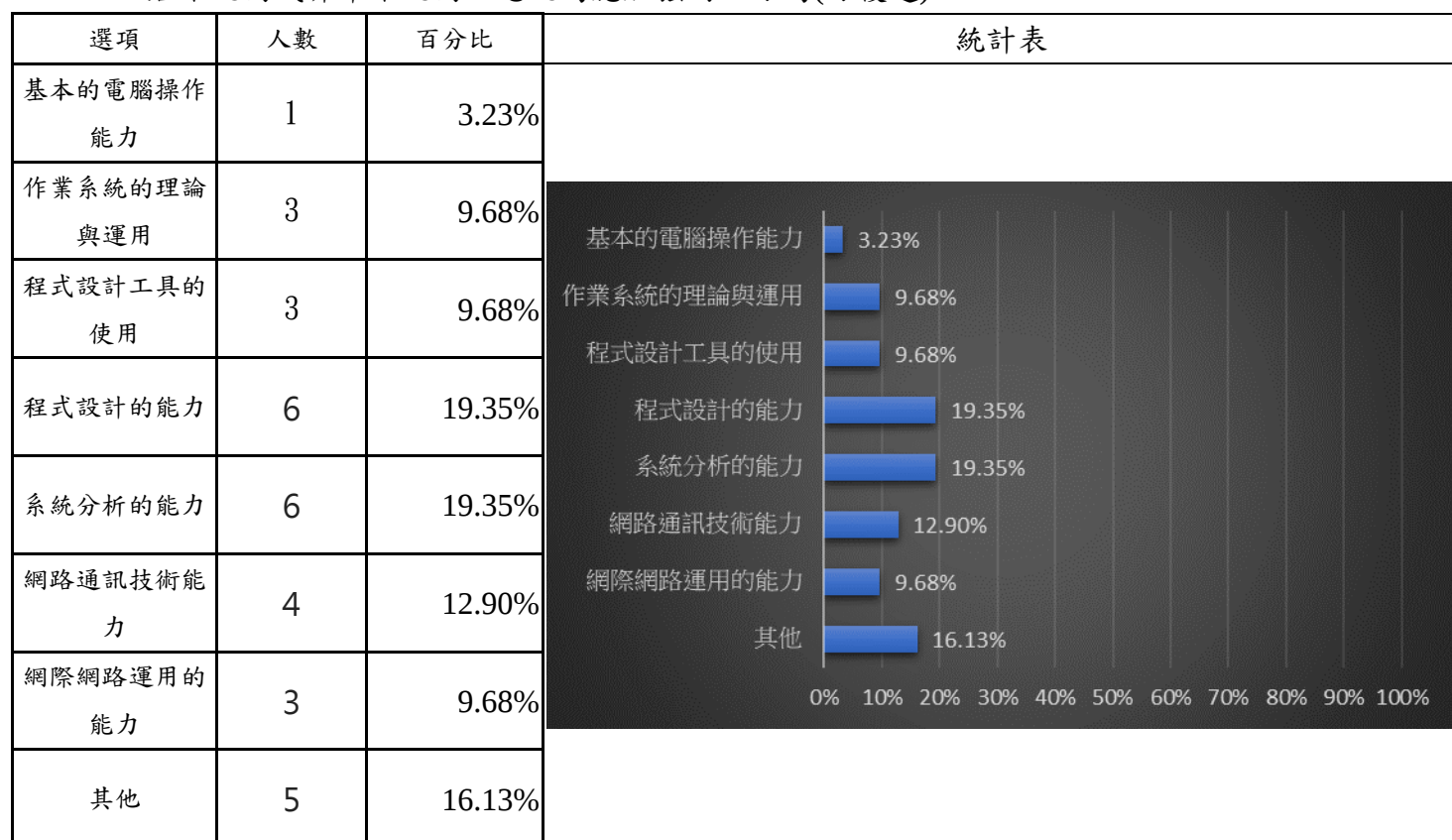
2. 整體而言，您對本系同學在實習過程中的表現得滿意程度為何？



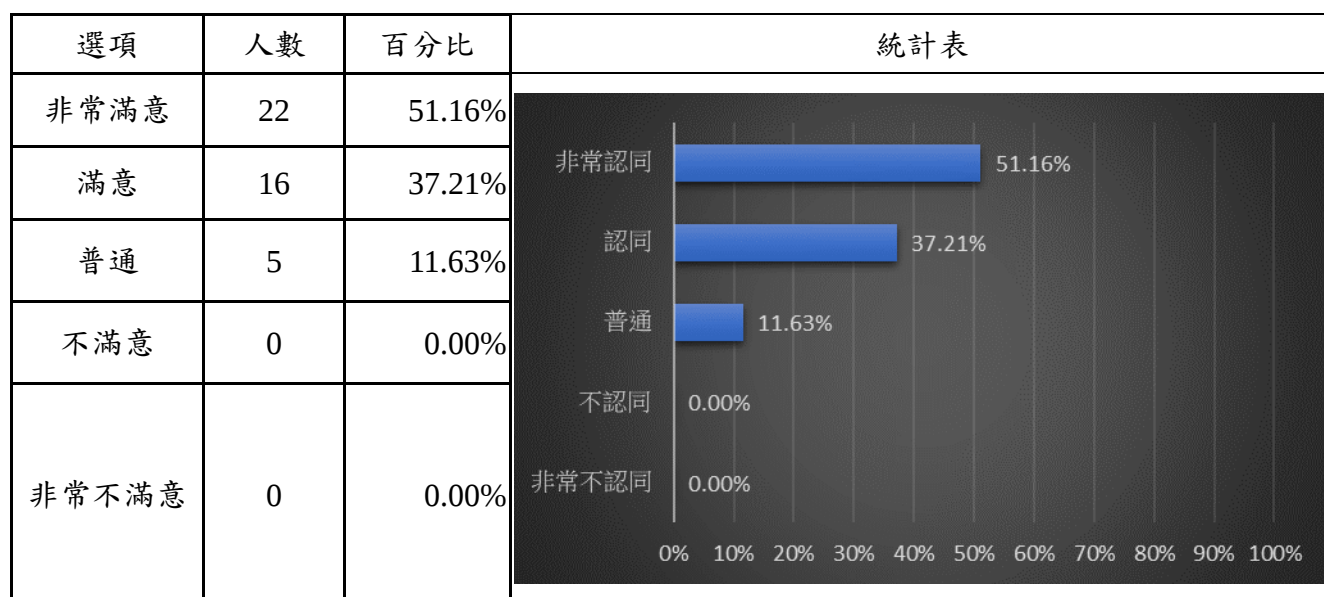
3. 您認同本系同學在實習過程中的資訊專業能力上能滿足工做所需?



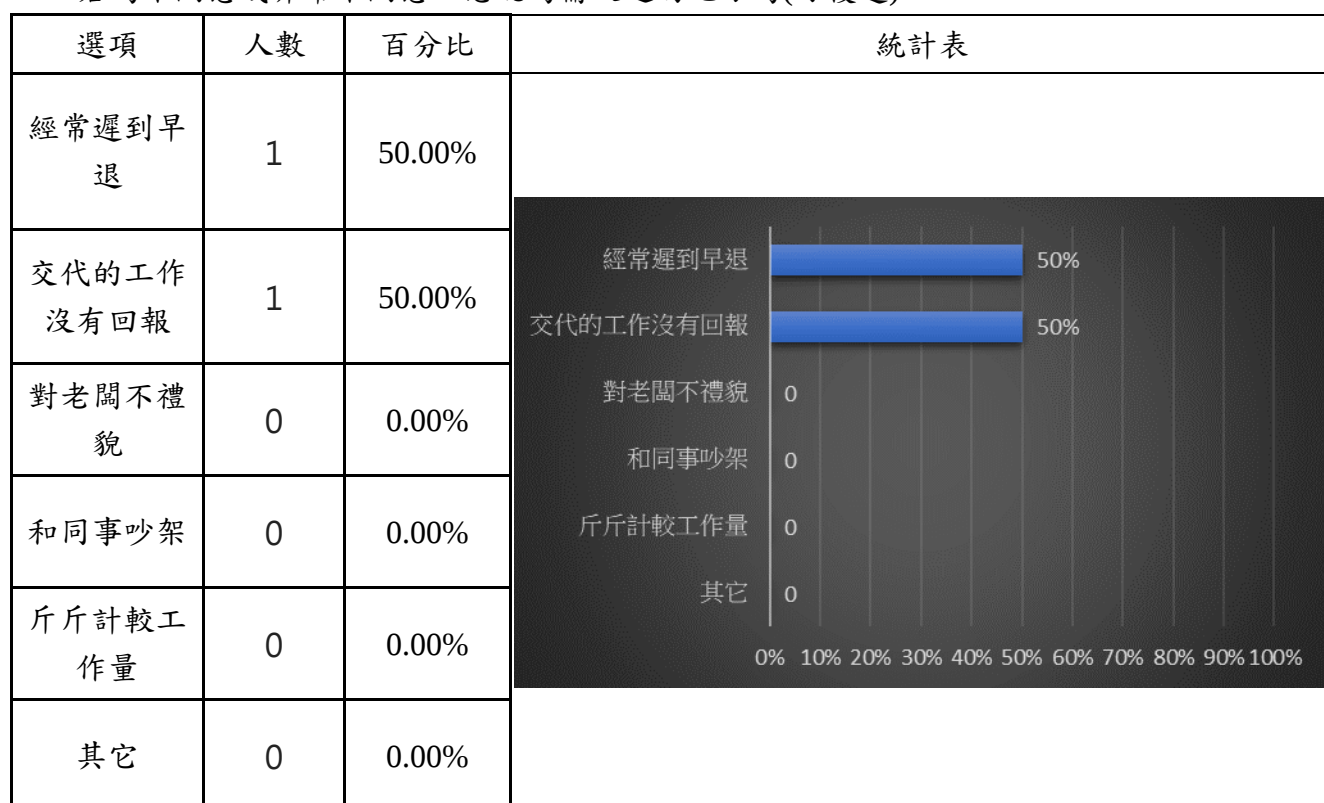
若不認同或非常不認同，您認為應加強的地方為(可複選)



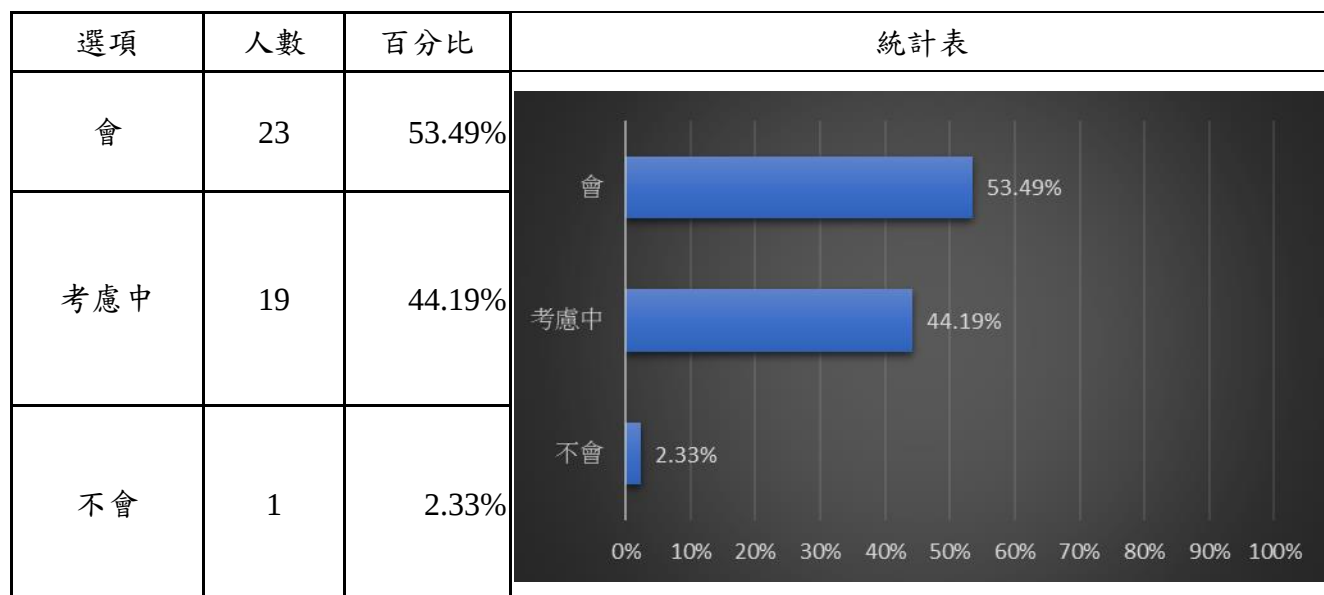
4. 您認為本系同學在工作的學習態度上您是否滿意?



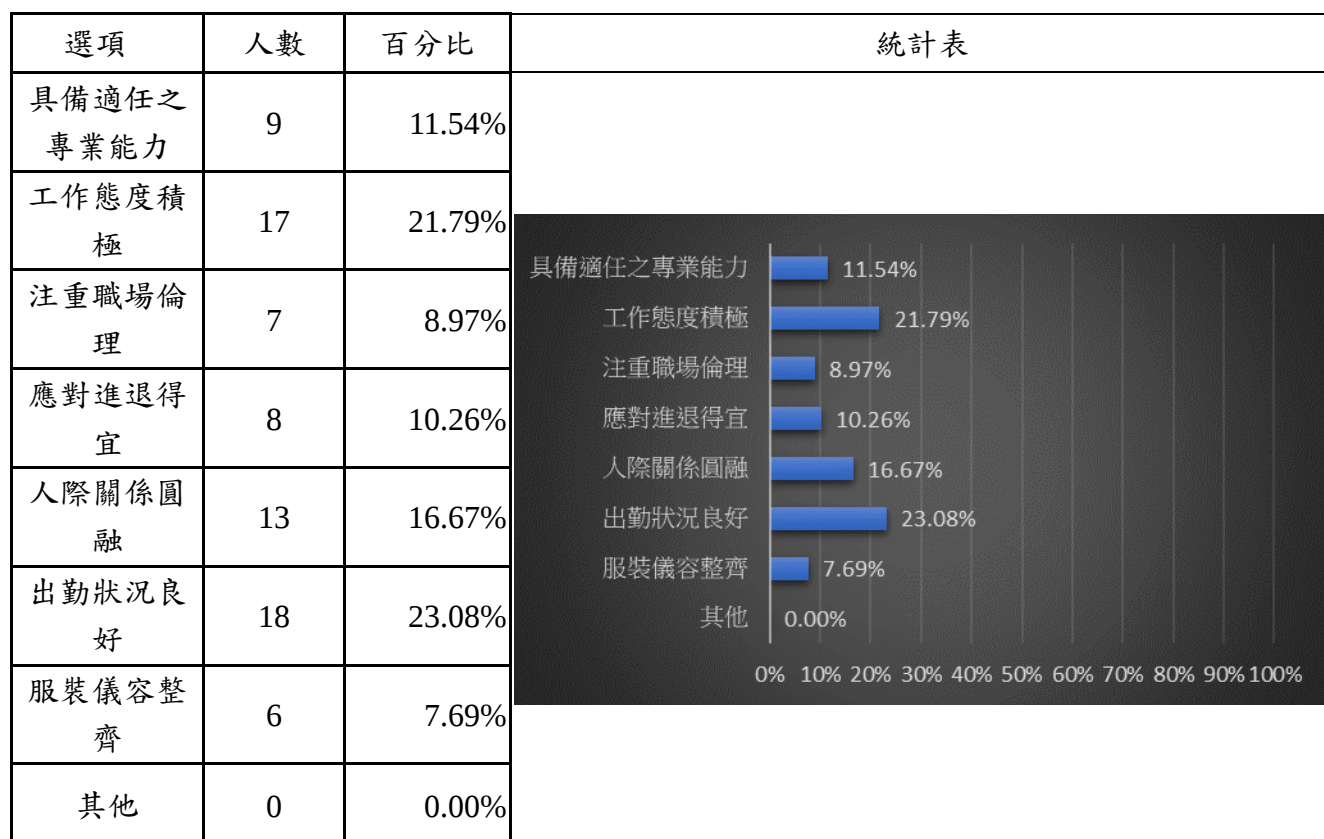
若為不滿意或非常不滿意，您認為需改進的地方為(可複選)



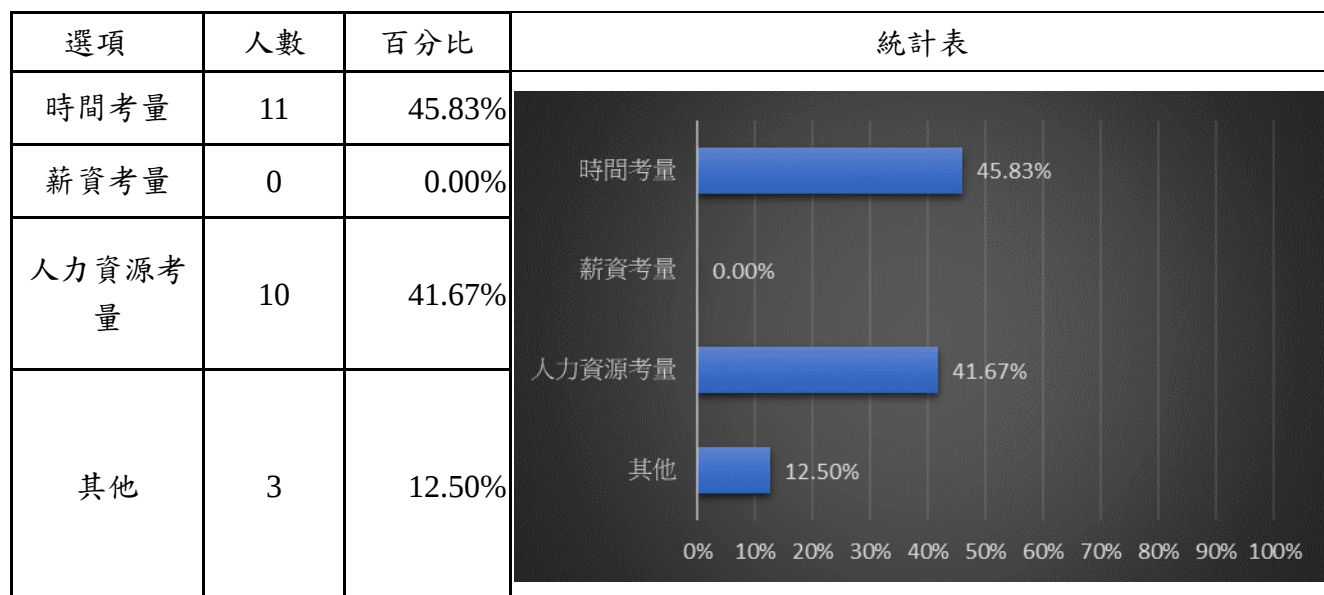
5. 你是否會預錄取本次實習學生為正式員工？



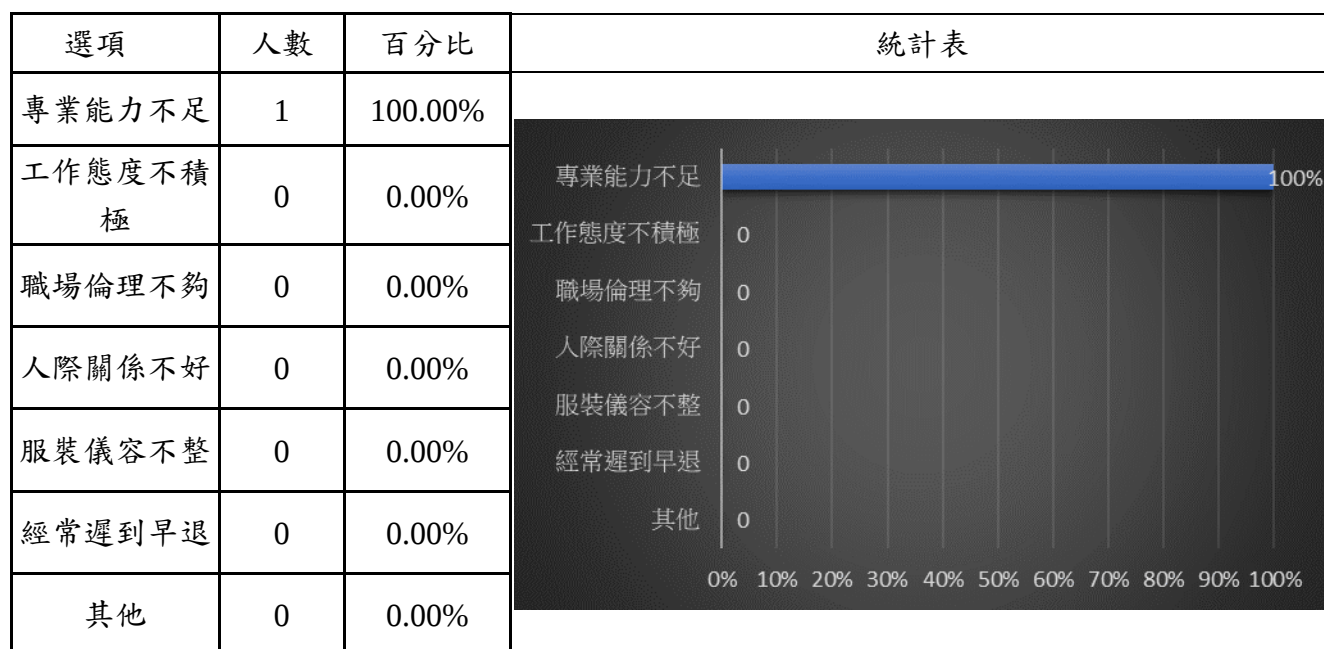
6. 承第 5 題，如會錄取，您覺得本系同學的就業優勢為何？



7. 承第 5 題，如為考慮中，您考量的之因素為何?(可複選)

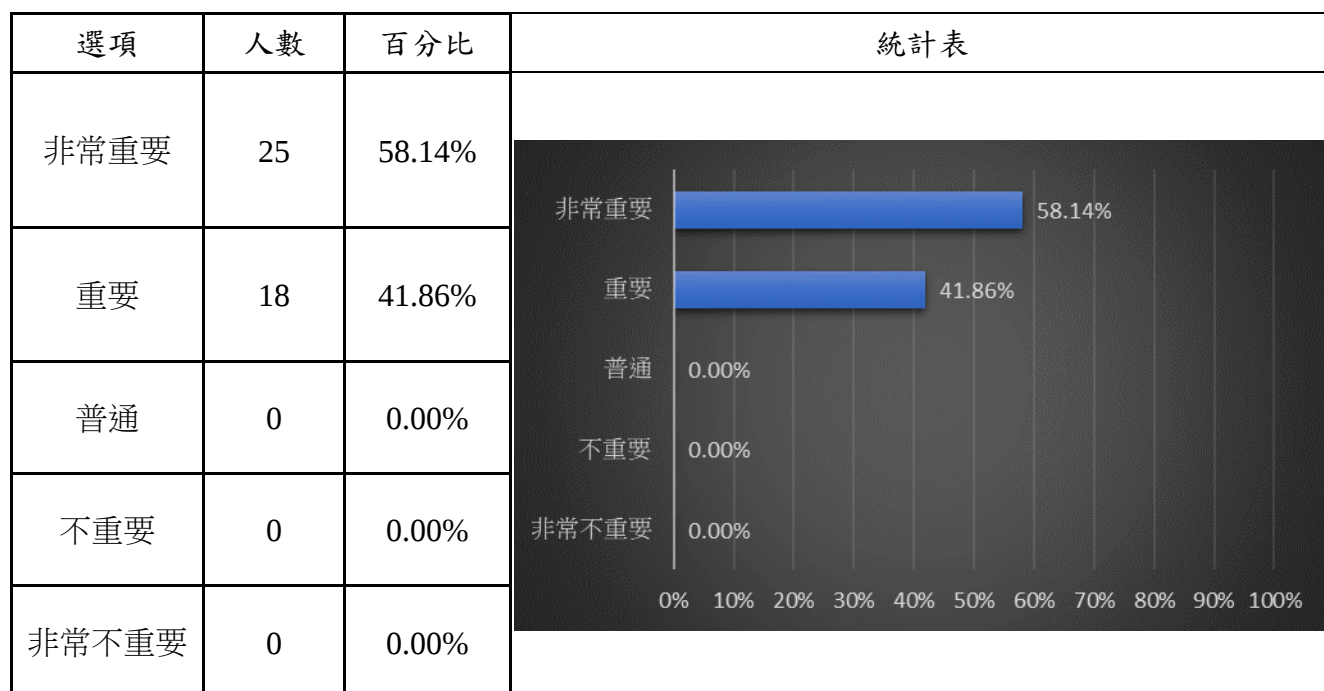


8. 承第 5 題，如不會錄取，您覺得本系學生缺乏何種能力或特質?(可複選)

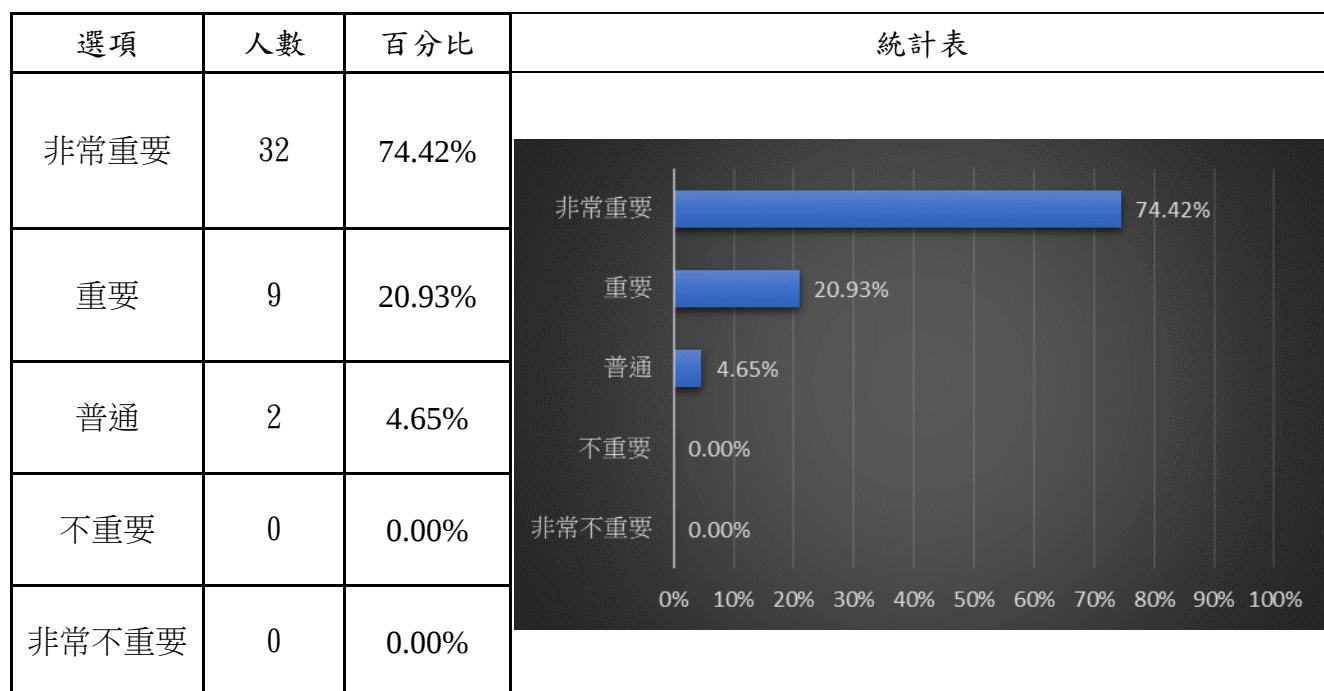


二、請問您認為下列本系所訂之教育目標的重要性為何？

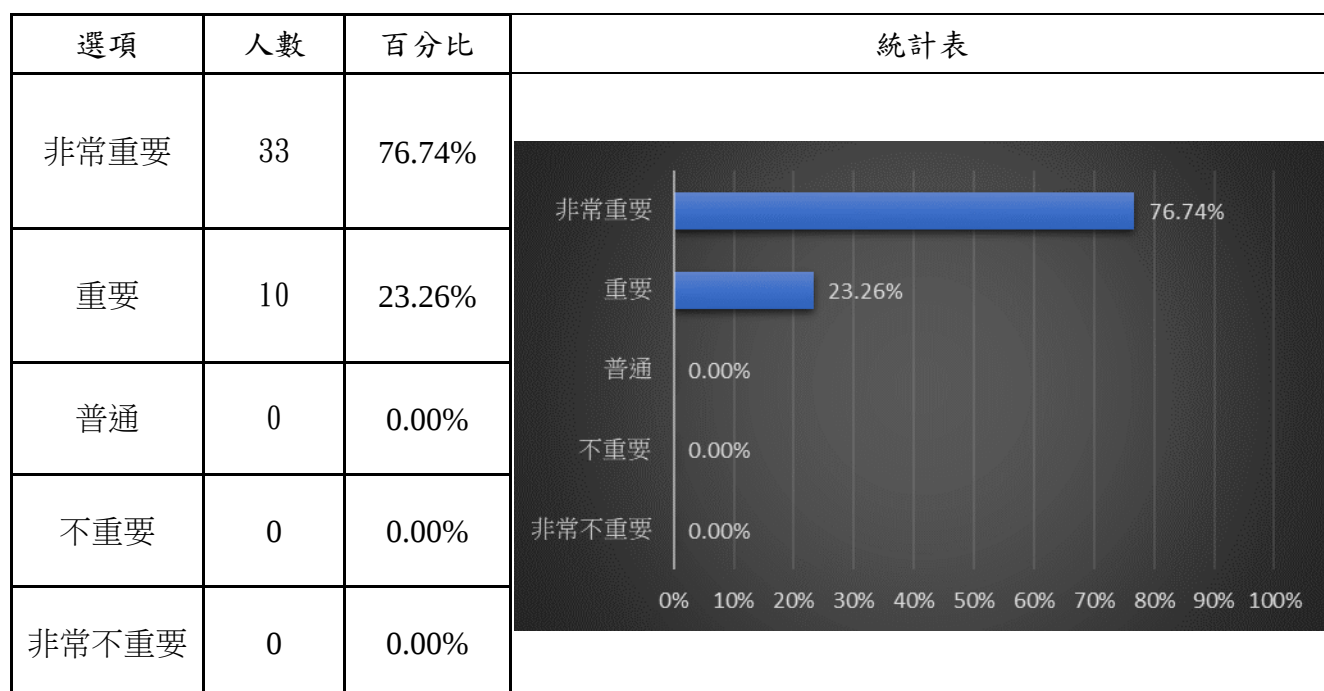
1. 培育熟悉資訊科技、明瞭企業特性之資管專業人才。



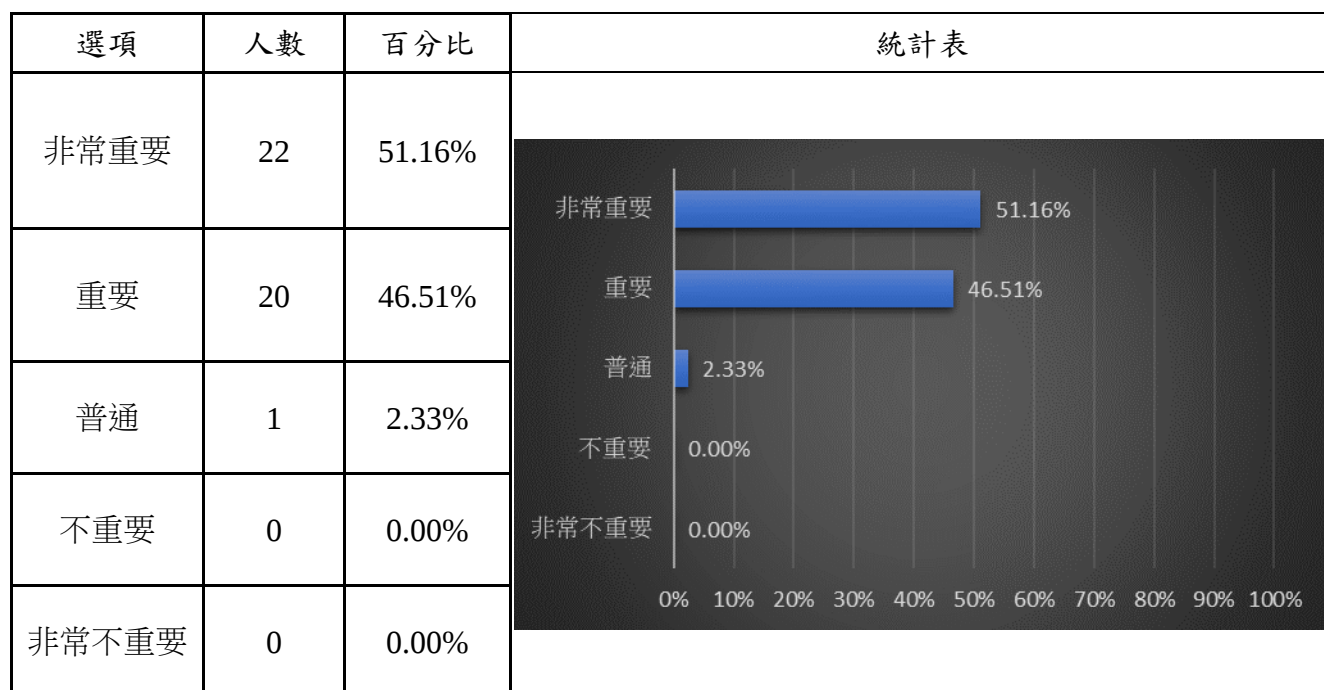
2. 強化邏輯思考與系統整合的學習能力。



3. 培養溝通協調、團隊合作的解決問題能力。

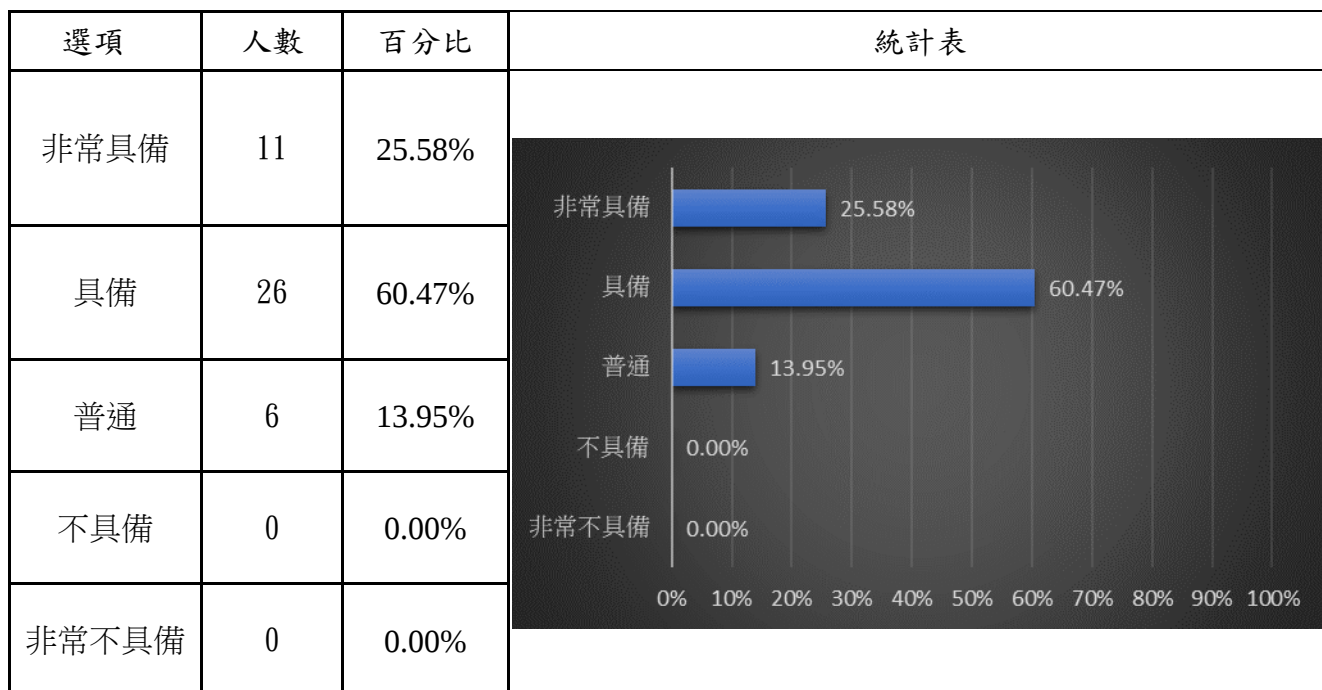


4. 重視企業倫理、社會責任與永續發展。

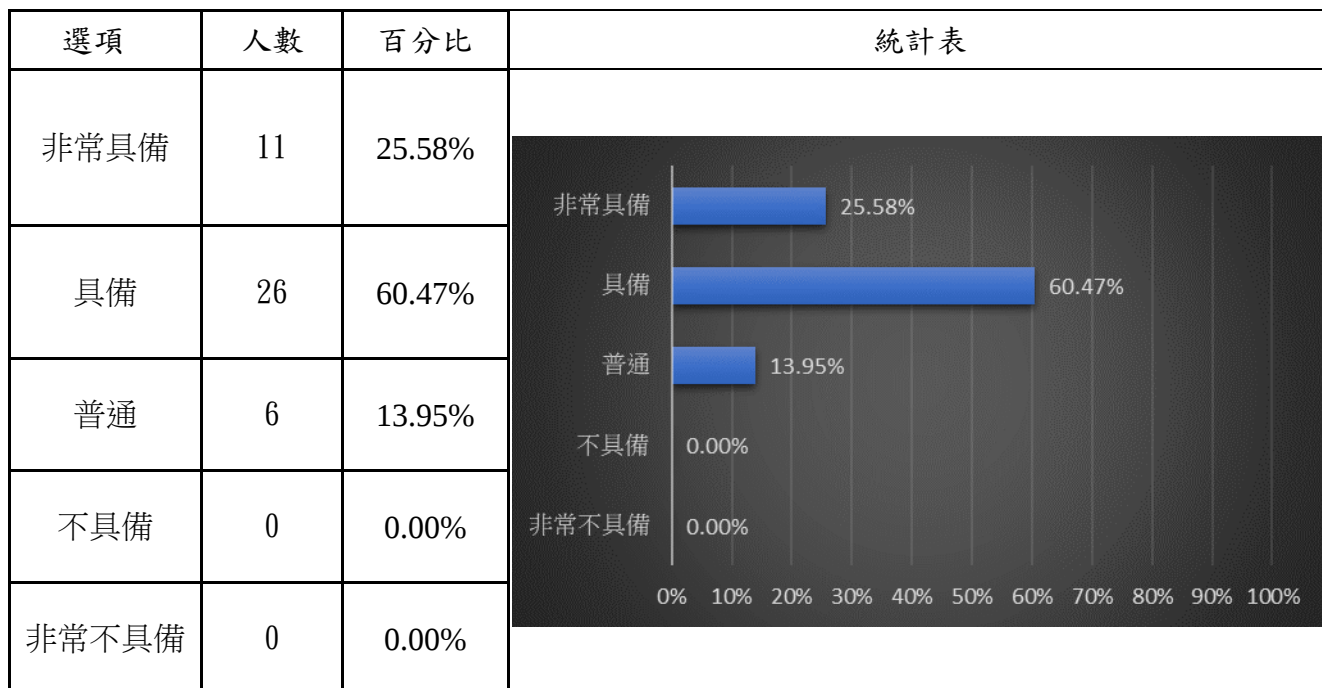


三、請問您是否認為本系畢業生已具備下列本系所訂定之教育目標？

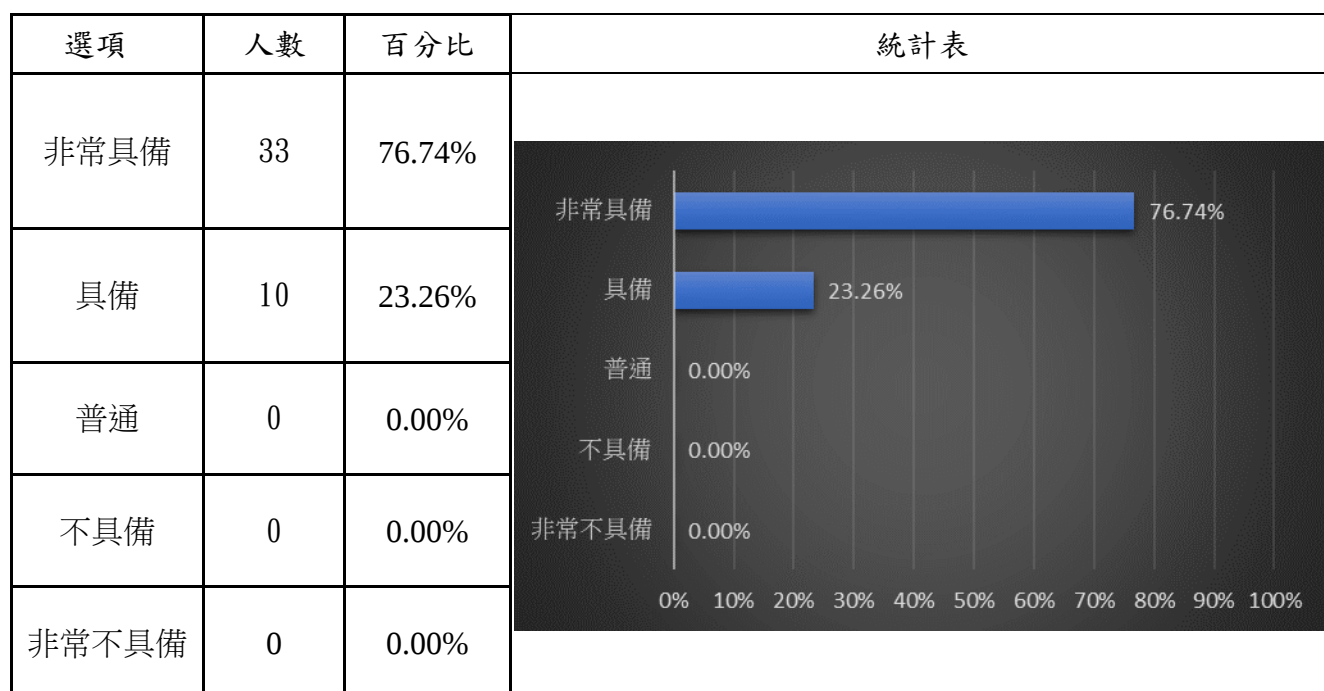
1. 培育熟悉資訊科技、明瞭企業特性之資管專業人才



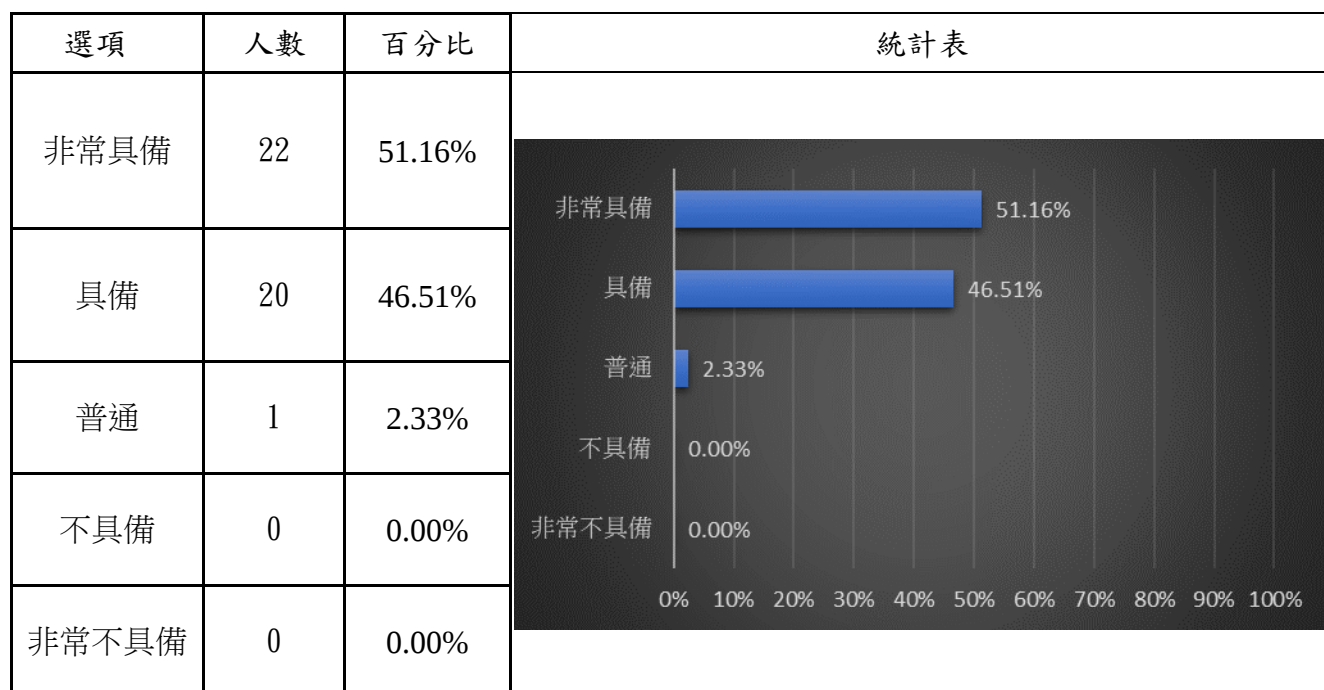
2. 強化邏輯思考與系統整合的學習能力。



3. 培養溝通協調、團隊合作的解決問題能力。

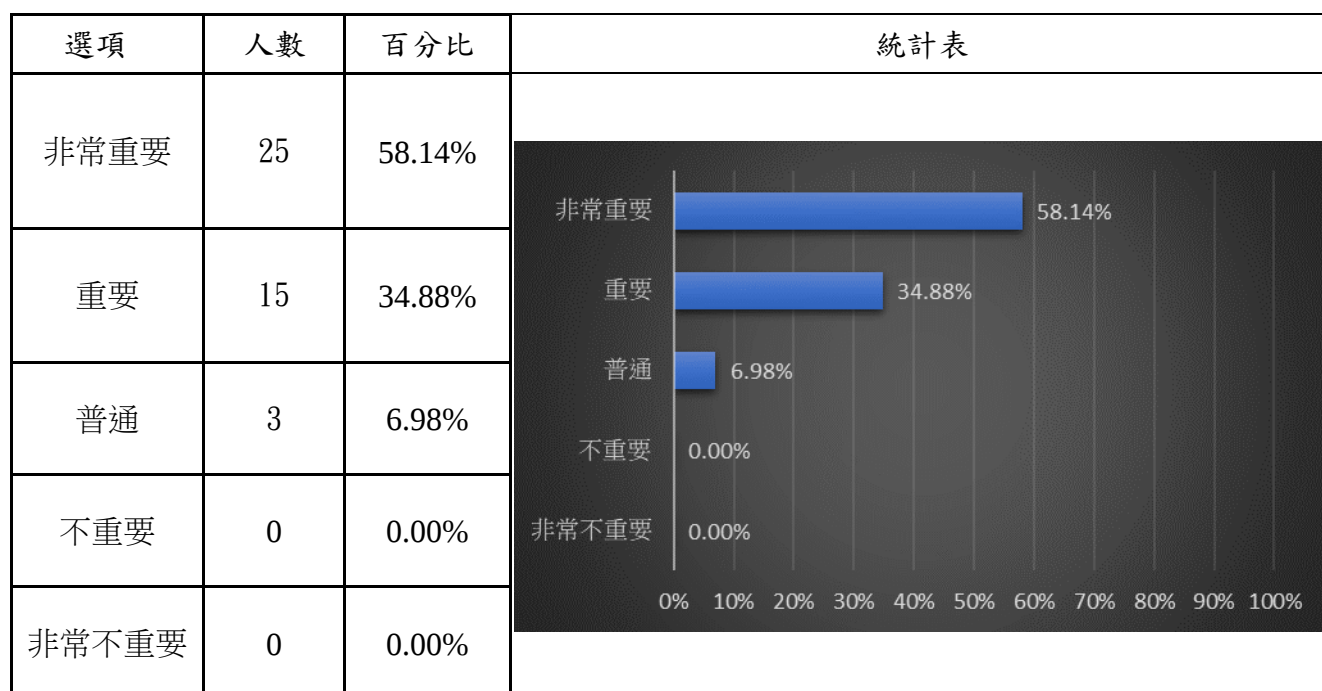


4. 重視企業倫理、社會責任與永續發展。

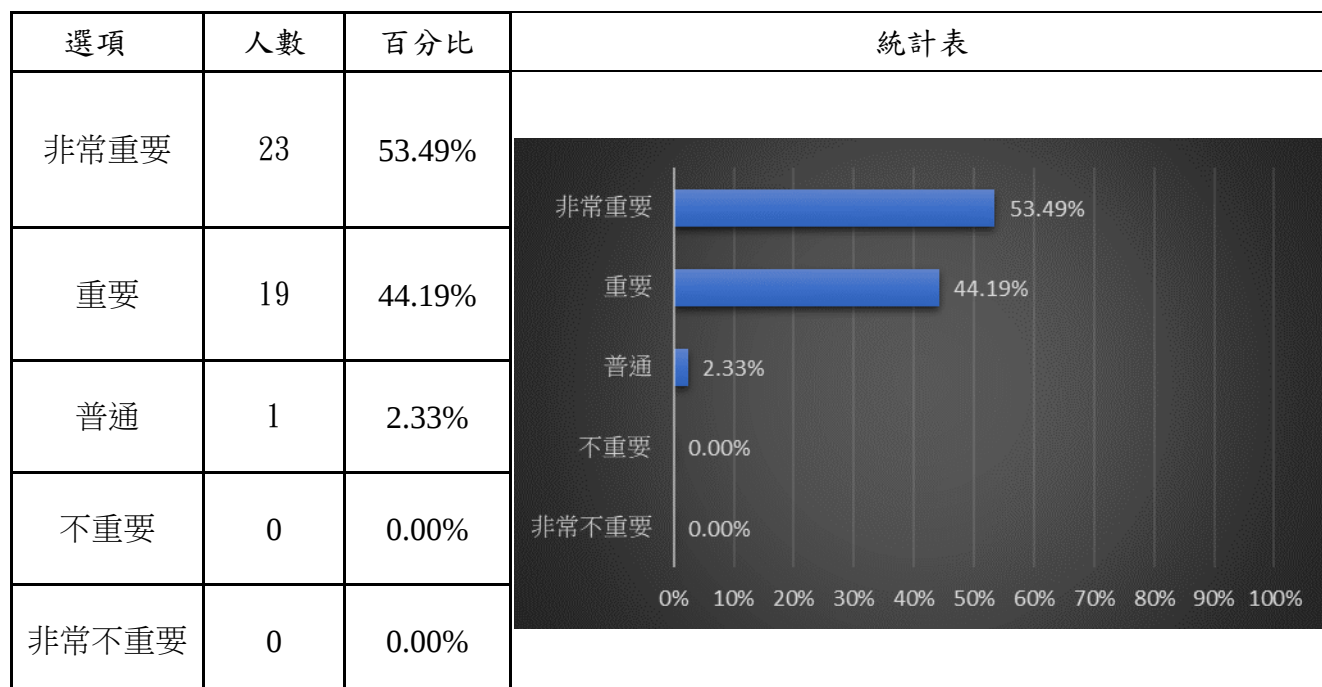


四、本系希望培育學生具備下列之核心能力，請問您認為它的重要性為何？

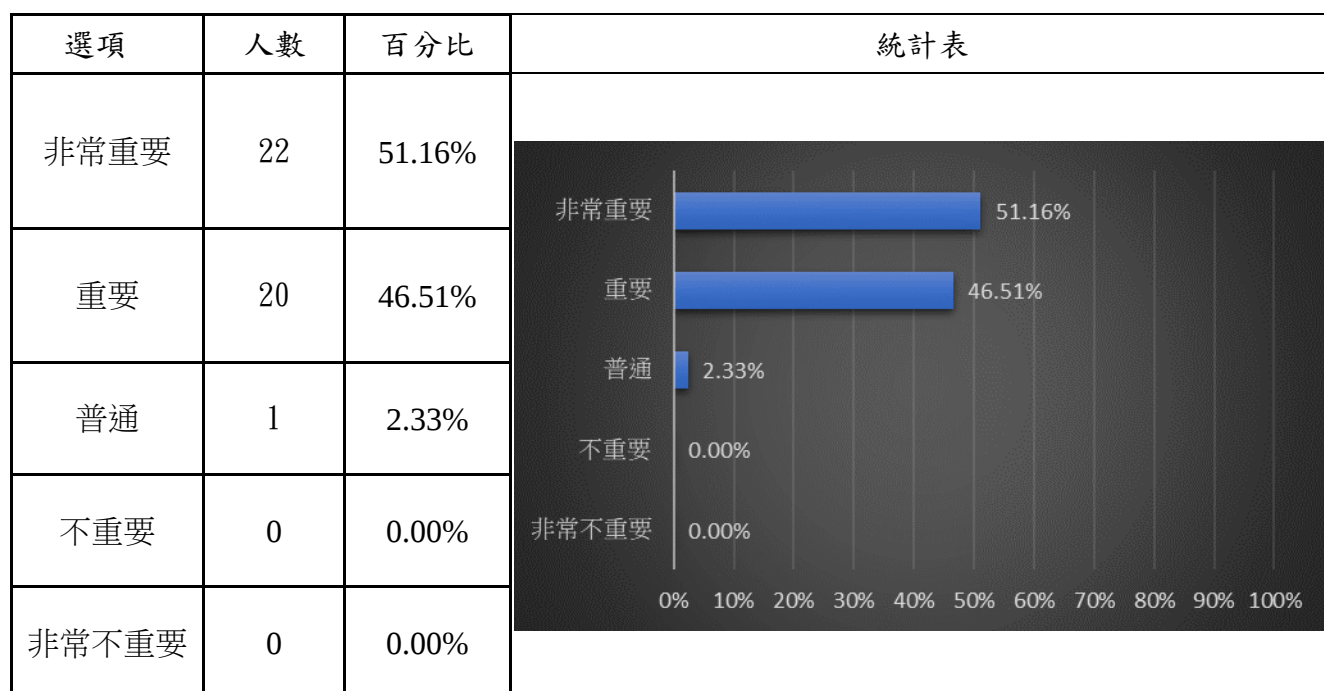
1. 整合運用資訊科技與商業知識的能力。



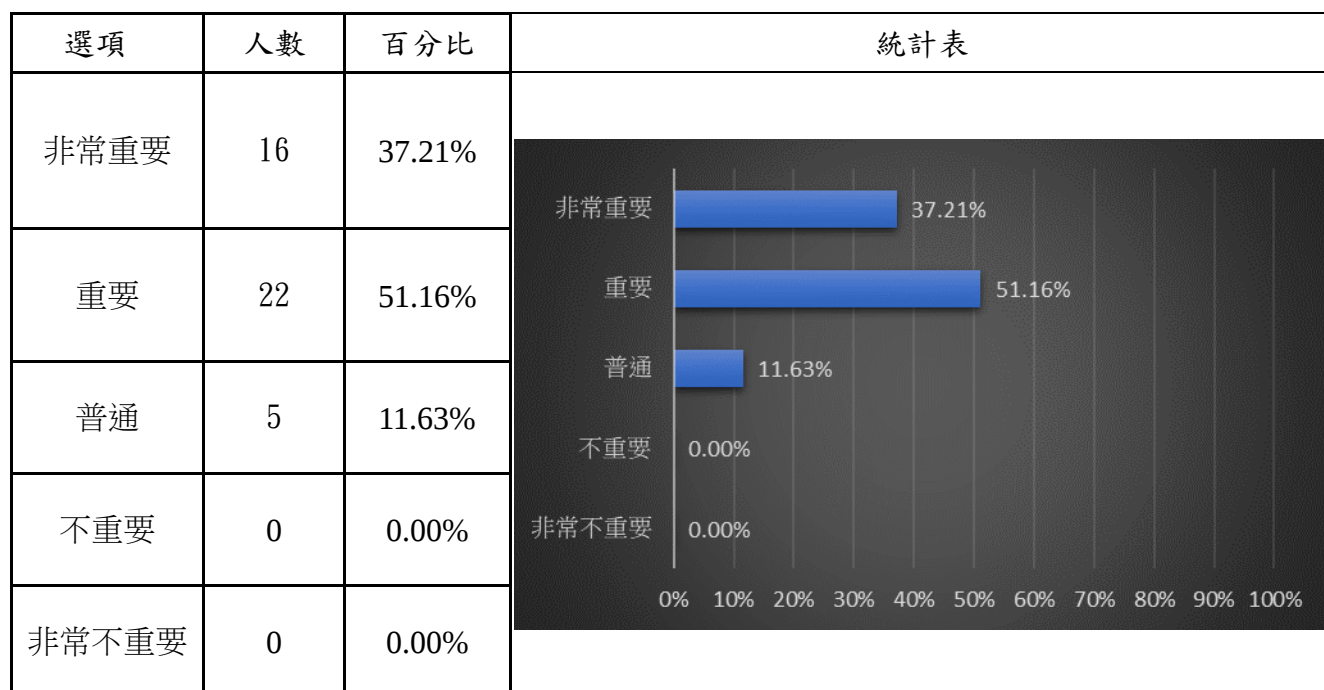
2. 創新與應用資訊科技及相關基礎知識的能力。



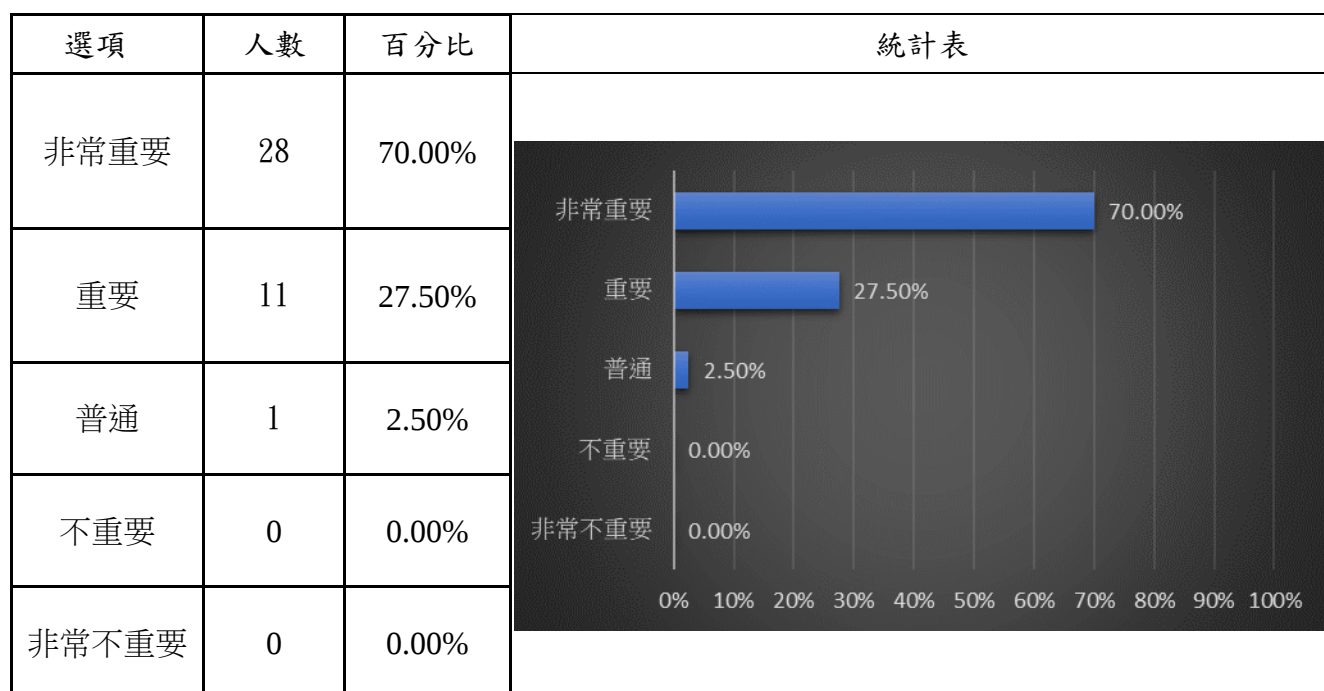
3. 執行資訊科技實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。



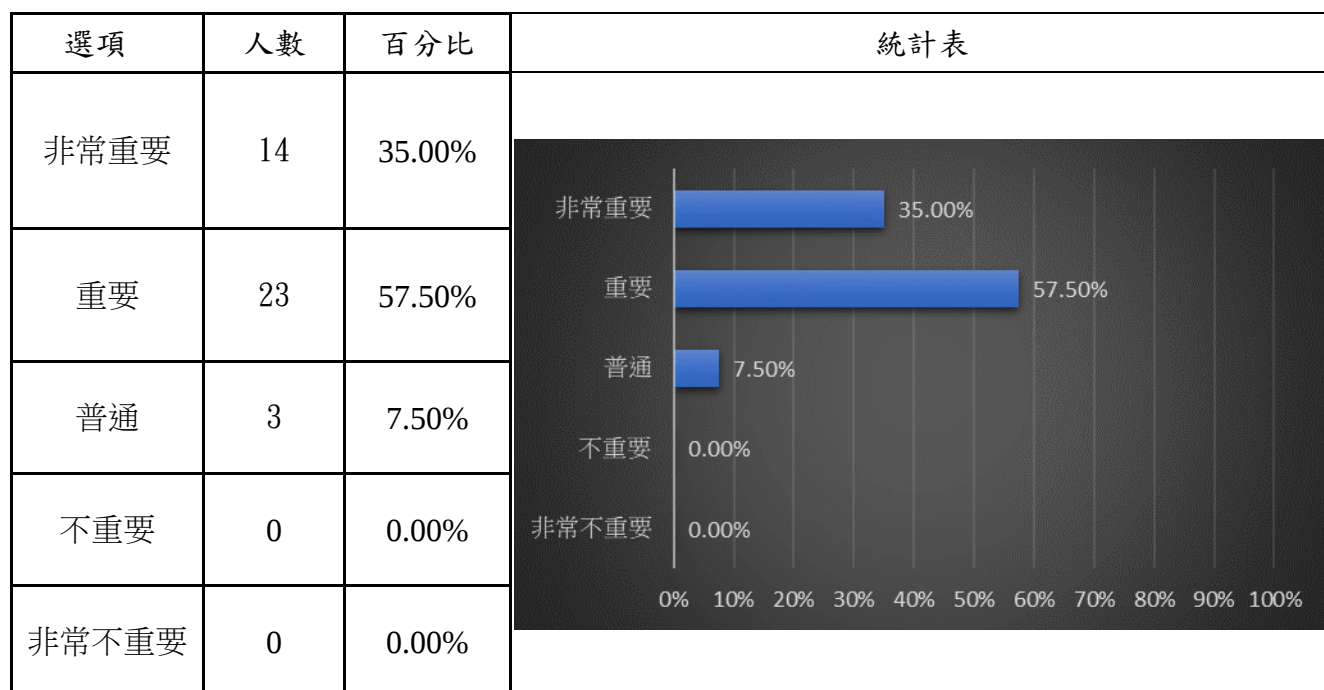
4. 設計及評估數位化的系統、程序、元件或程式的能力。



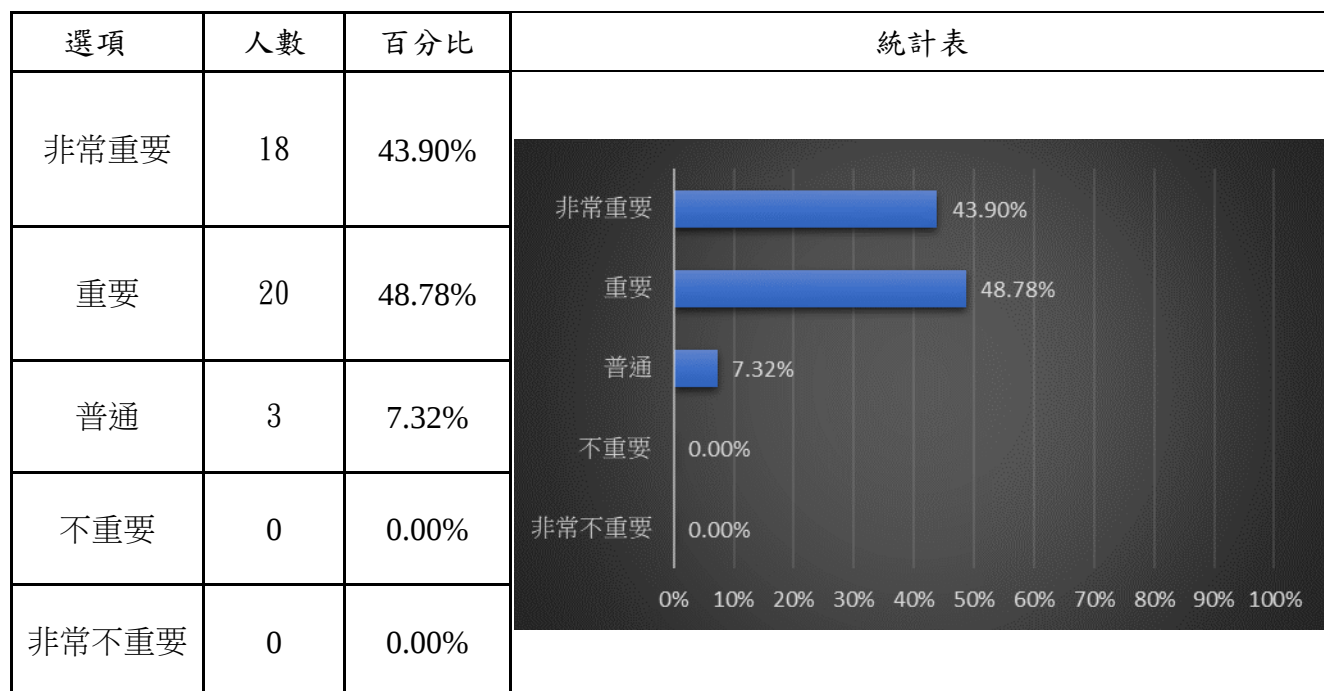
5. 專案管理、有效溝通、領域整合、經營管理及團隊合作的能力。



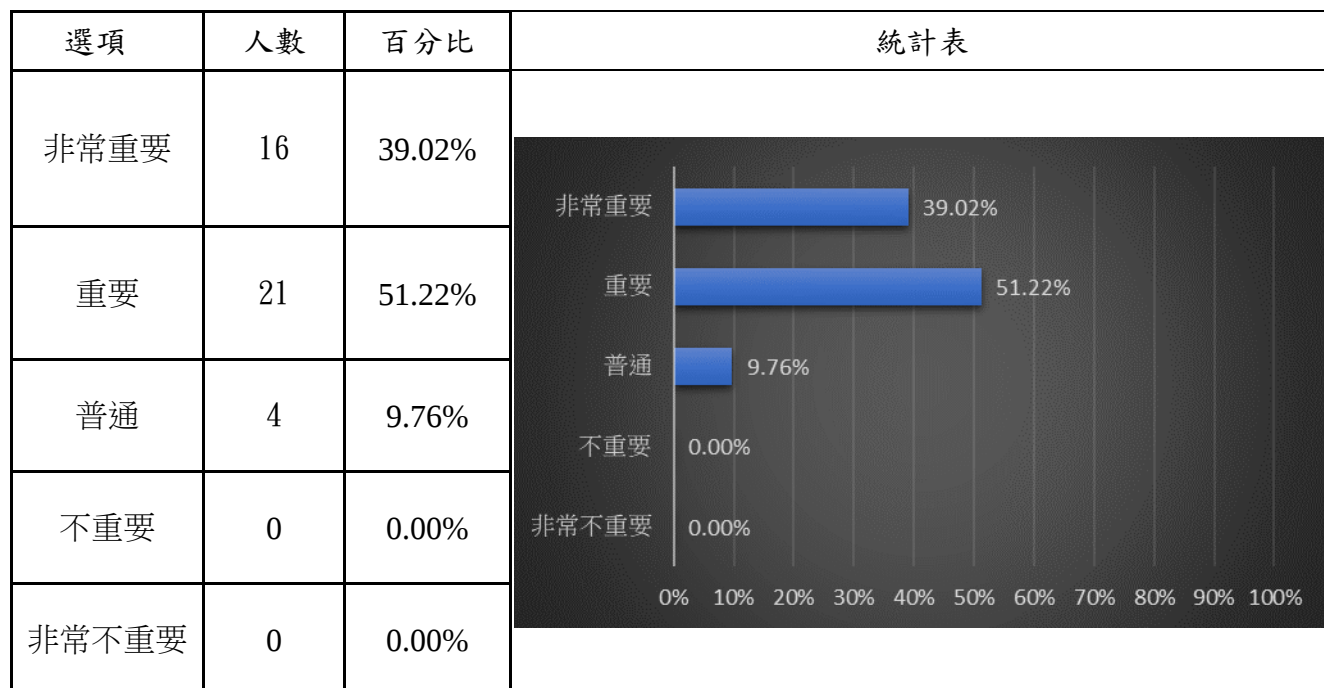
6. 發掘、分析、應用研究成果及兼顧永續發展，以解決複雜且整合性資訊問題的能力。



7. 認識時事議題，瞭解資訊科技對環境永續、社會共好及全球發展的影響，並培養持續學習的習慣及能力。

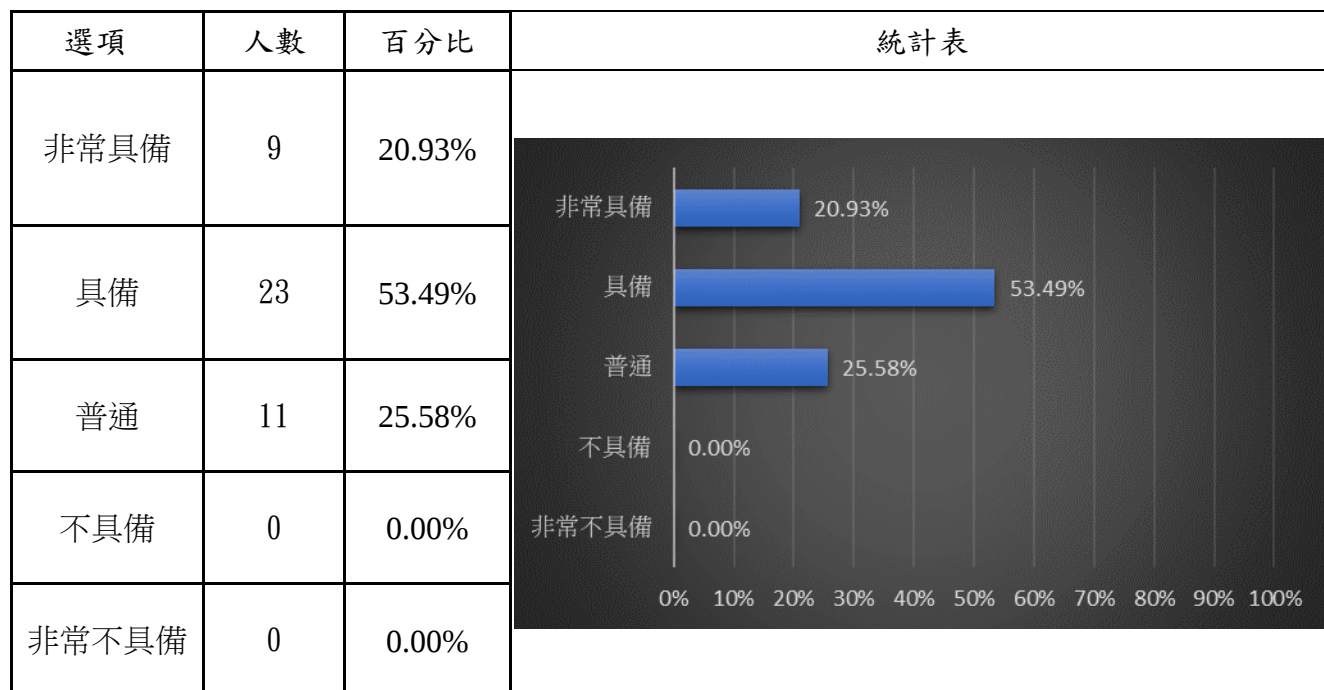


8. 理解及應用專業與資訊倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。

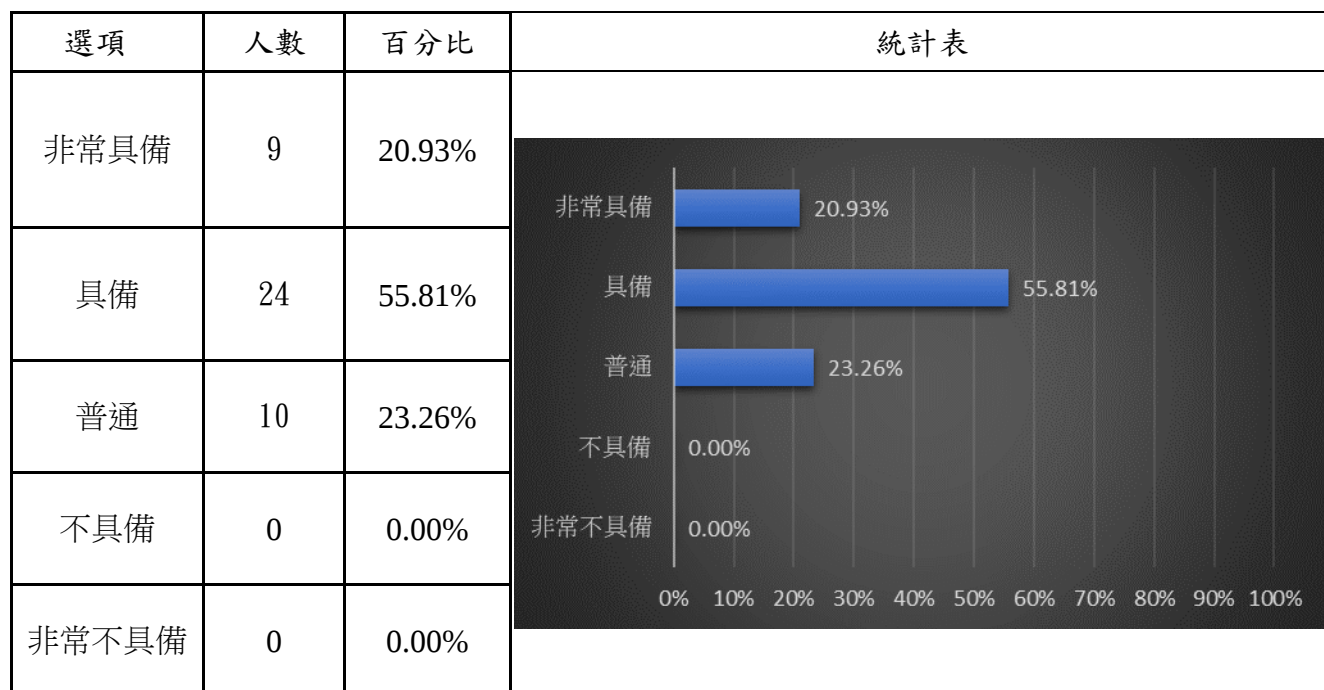


五、您認為本系畢業生在這些能力的具備程度為何？

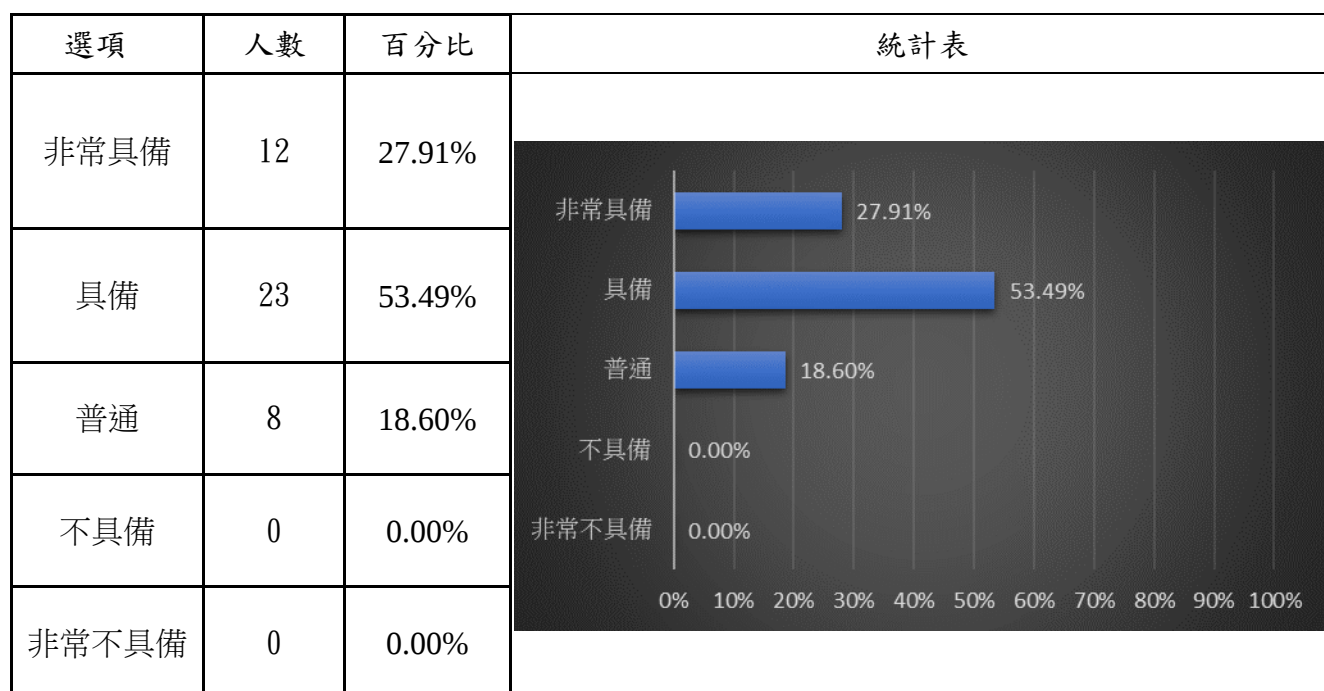
1. 整合運用資訊科技與商業知識的能力。



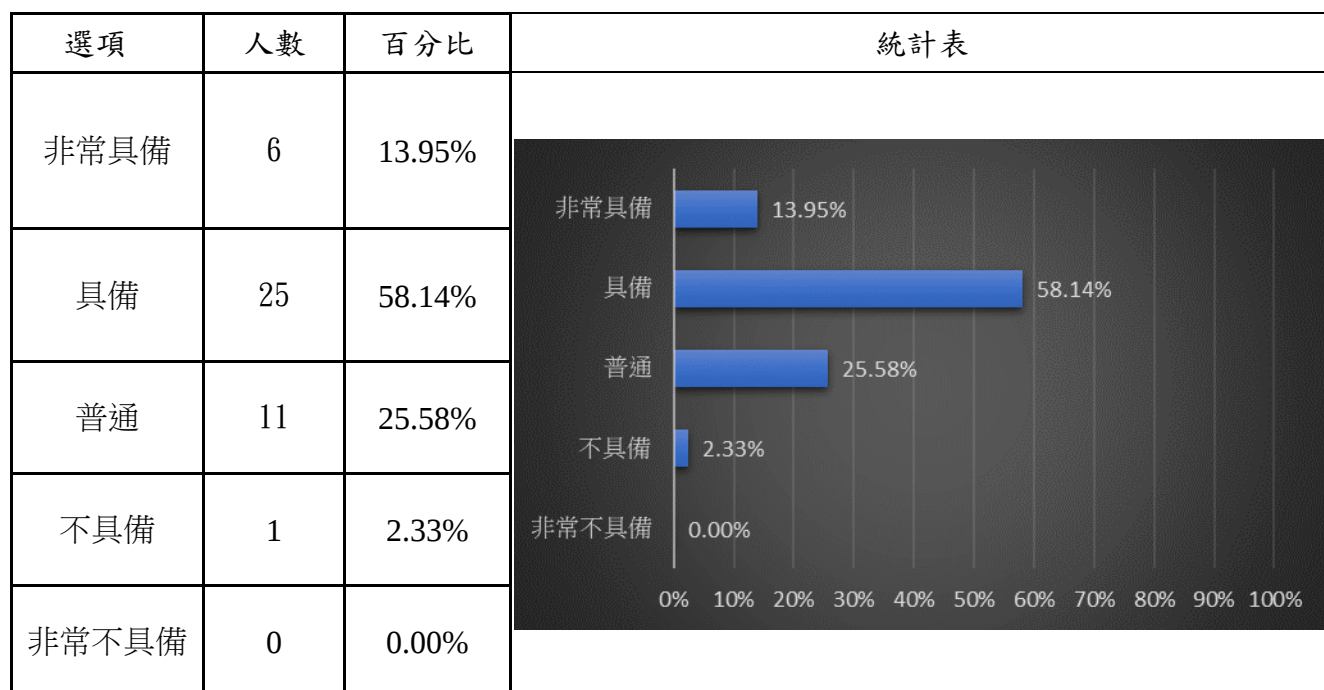
2. 創新與應用資訊科技及相關基礎知識的能力。



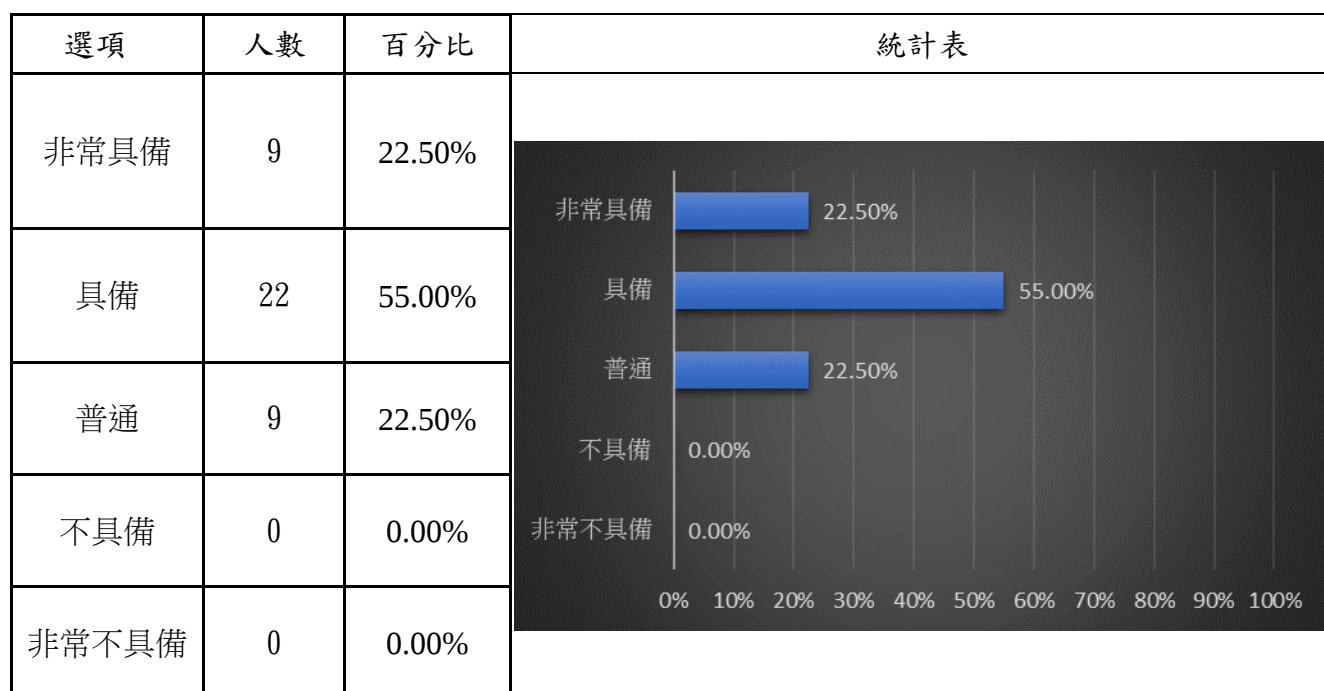
3. 執行資訊科技實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。



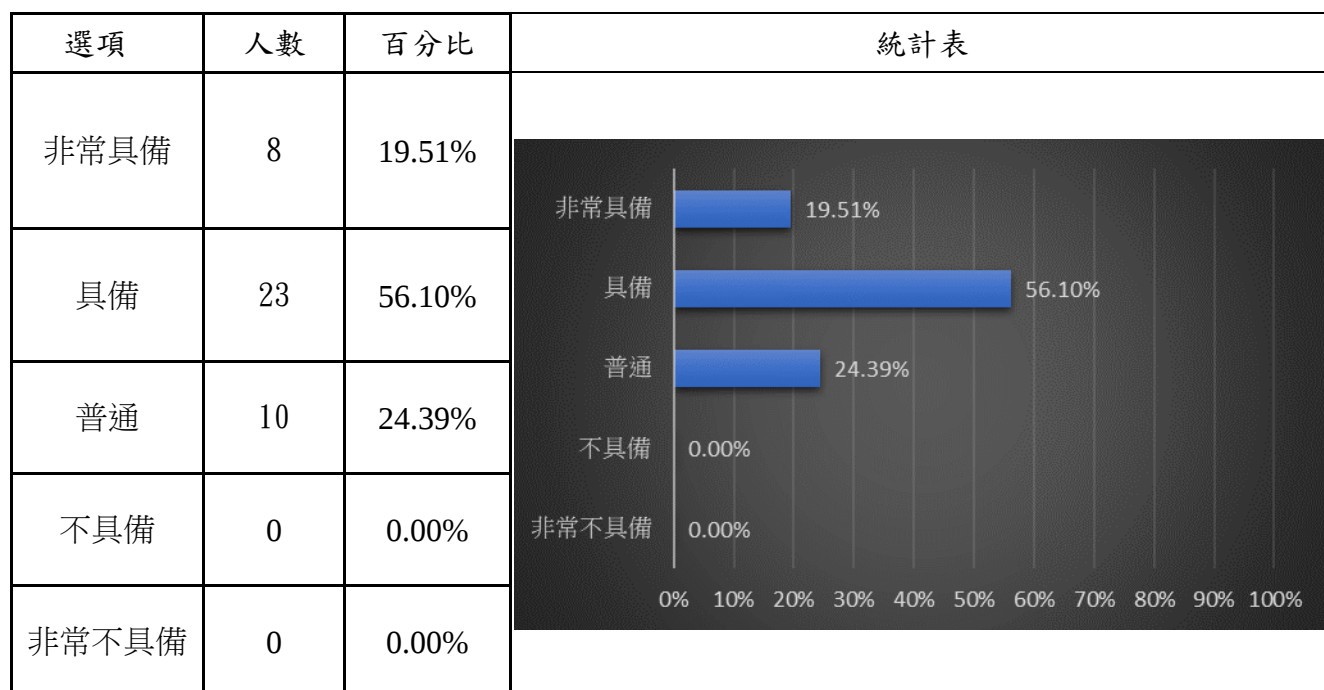
4. 設計及評估數位化的系統、程序、元件或程式的能力。



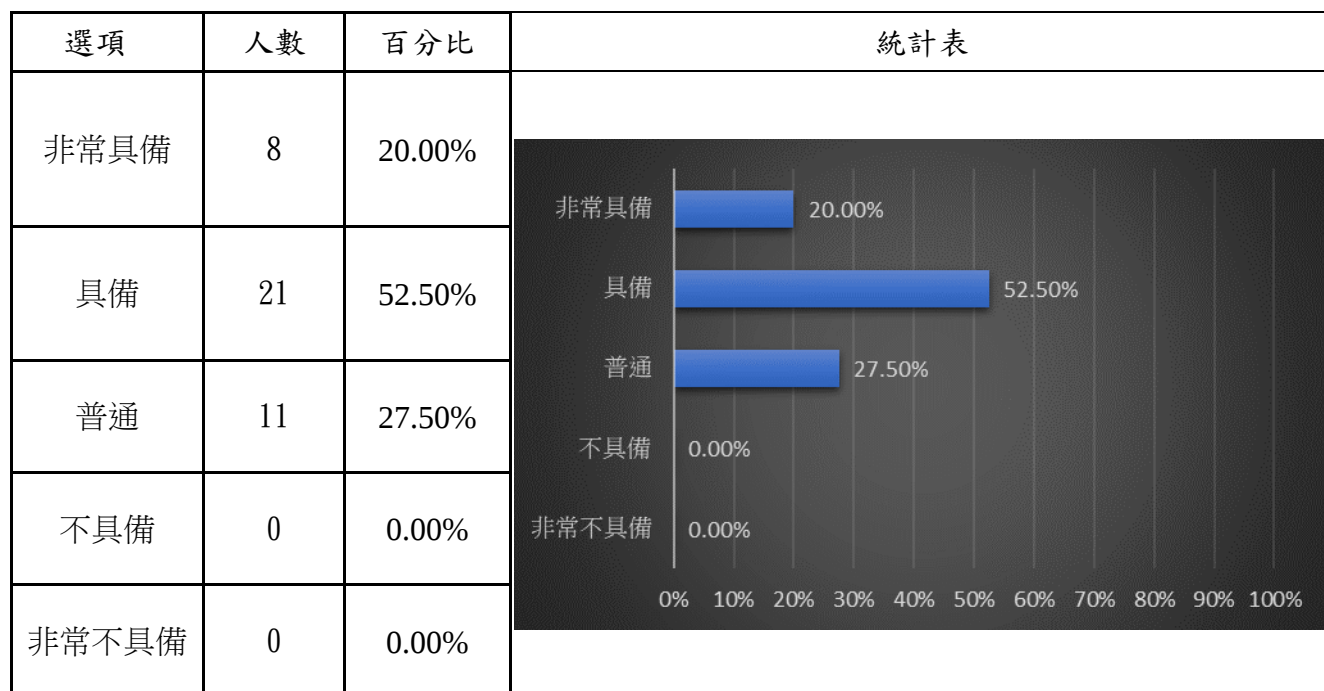
5. 專案管理、有效溝通、領域整合、經營管理及團隊合作的能力。



6. 發掘、分析、應用研究成果及兼顧永續發展，以解決複雜且整合性資訊問題的能力。



7. 認識時事議題，瞭解資訊科技對環境永續、社會共好及全球發展的影響，並培養持續學習的習慣及能力。



8. 理解及應用專業與資訊倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。

